



CEB - DISTRIBUIÇÃO S/A

CARGO: PEDAGOGO

EDITAL Nº 1/2012 - DATA: 09/03/2014

PERÍODO: DOMINGO MANHÃ

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 60 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
 - Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
- Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
- Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), e (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
- Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **4h00min**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora** do seu início e só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES** 60 (sessenta) minutos antes do término das provas.
- TRANSCREVA A FRASE A SEGUIR PARA O LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA: "Concurso CEB - 2014".**

ASSINATURA

N.º DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

Corte na linha pontilhada-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60															

O AMOR POR ENTRE O VERDE

1º Não é sem frequência que, à tarde, chegando à janela, eu vejo um casalzinho de brotos que vem namorar sobre a pequenina ponte de balaustrada branca que há no parque. Ela é uma menina de uns treze anos, o corpo elástico metido nuns *blue jeans* e num suéter folgado, os cabelos _____ para trás num rabinho-de-cavalo que está sempre a balançar para todos os lados; ele, um garoto de, no máximo, dezesseis, esguio, com pastas de cabelo a lhe tombar sobre a testa e um ar de quem descobriu a fórmula da vida. Uma coisa eu lhes asseguro: eles são lindos, e ficam montados, um em frente ao outro, no corrimão da colunata, os joelhos a se tocarem, os rostos a se buscarem a todo momento para pequenos segredos, pequenos carinhos, pequenos beijos. São, na sua extrema juventude, a coisa mais antiga que há no parque, incluindo as velhas árvores que por ali espapçam sua verde sombra; e as momices e brincadeiras que se fazem dariam para escrever todo um tratado sobre a arqueologia do amor, pois têm uma tal ancestralidade que nunca se há de saber quantos milênios remontam.

2º Eu os observo por um minuto apenas para não perturbar lhes os jogos de mão e misteriosos brinquedos mímicos com que se entretêm, pois suspeito de que sabem de tudo o que se passa à sua volta. Às vezes, para descansar da posição, encaixam-se os pescoços e repousam os rostos um sobre o ombro do outro, como dois cavaleiros carinhosos, e eu vejo então os olhos da menina percorrerem vagarosamente as coisas em torno, numa aceitação dos homens, das coisas e da natureza, enquanto os do rapaz mantêm-se fixos, como a perscrutar desígnios. Depois voltam posição inicial e se olham nos olhos, e ela se afasta com delicadeza os cabelos de sobre a frente do namorado, para vê-lo melhor, e sente-se que eles se amam e dão suspiros de cortar o coração. De repente o menino parte para uma brutalidade qualquer, torce-lhe o pulso até ela dizer-lhe o que ele quer ouvir, e ela agarra-o pelos cabelos, e termina tudo, quando não há passantes, num longo e _____ beijo.

3º – Que será – pergunto-me eu em vão – dessas duas crianças que tão cedo começam a praticar os ritos do amor? Prosseguirão se amando, ou de súbito, na sua jovem incontinência, procurarão o contato de outras bocas, de outras mãos, de outros ombros? Quem sabe se amanhã quando eu chegar janela, não verei um rapazinho moreno em lugar do louro ou uma menina com a cabeleira solta em lugar dessa com os cabelos presos?

4º – E se prosseguirem se amando – pergunto-me novamente em vão – será que um dia se casarão e serão

felizes? Quando, satisfeita a sua jovem sexualidade, se olharem nos olhos, será que correrão um para o outro e se darão um grande abraço de ternura? Ou será que se desviarão o olhar, para pensar cada um consigo mesmo que ele não era _____ aquilo que ela pensava e ela era menos bonita ou inteligente do que ele a tinha imaginado?

5º É um tal milagre encontrar, nesse infinito labirinto de desenganos amorosos, o ser verdadeiramente amado... Esqueço o casalzinho no parque para perder-me por um momento na observação triste, mas fria, desse estranho baile de desencontros, em que frequentemente aquela que devia ser daquele acaba por bailar com outro porque o esperado nunca chega; e este, no entanto, passou por ela sem que ela o soubesse, suas mãos sem querer se tocaram, eles olharam-se nos olhos por um instante e não se reconheceram.

Vinicius de Moraes. *Para viver um grande amor*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1987.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha contínua no texto:

- a) puchados – meticulozo – ezatamente.
- b) puxados – meticuloso – exatamente.
- c) puchados – miticuloso – exatamente.
- d) puxados – meticulozo – esatamente.

02 - Obedecendo as normas de “regência verbal” assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha pontilhada no texto:

- a) em – na – na.
- b) de – a – a.
- c) a – à – à.
- d) com – para a – na.

03 - Analise as afirmativas referentes ao texto:

I - Segundo o autor, é um verdadeiro milagre encontrar o ser verdadeiramente amado no labirinto de desenganos amorosos.

II - O autor demonstra que é impossível prever o futuro amoroso do jovem casal, já que esta é uma questão complexa e cheia de mistérios.

III - O autor percebe que enquanto se abraçam, a moça parece demonstrar tranquilidade, paciência e aceitação, e o rapaz parece fazer planos e pensar no futuro.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas II e III.
- c) Apenas as afirmativas I e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

04 - Analise dentro do contexto em que está inserido os termos retirados do texto:

I - “em vão” (4º parágrafo) pode ser substituída por “à toa” sem prejudicar o significado no período original.

II - “mas fria” (5º parágrafo) sugere que o cronista pretende pensar sobre o assunto de forma distanciada, realista, sem paixões.

III - “pastas de cabelo” (1º parágrafo) a palavra “pastas” são mechas, madeixa de cabelos.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas II e III.
- c) Apenas as afirmativas I e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

05 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica das palavras retiradas do texto, informe se é verdadeira (V) ou falsa (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

() As paroxítonas “frequência” e “desígnios” são acentuadas porque terminam em ditongo decrescente.

() As palavras “elástico” e “fórmula” são acentuadas por serem proparoxítonas.

() A mesma regra de acentuação que cabe pra “há” cabe também para “está”.

() A palavra “suéter” é paroxítona e é acentuada porque termina em “r”.

- a) F – V – F – V.
- b) V – V – F – V.
- c) F – F – V – F.
- d) V – F – V – F.

06 - O segmento grifado abaixo está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente em:

- a) “de quem descobriu a fórmula da vida” = de quem a descobriu.
- b) “espapaçam sua verde sombra” = espapaçam-na.
- c) “não verei um rapazinho moreno” = não lhe verei.
- d) “esqueço o rapazinho no parque” = esqueço-o no parque.

07 - Analise as afirmativas referentes aos substantivos retirados do texto e, em seguida assinale a correta:

- a) o plural de “rabinho-de-cavalo” pode-se flexionar de duas maneiras – “rabinhos-de-cavalo” ou “rabinho-de-cavalos”.
- b) “suéter” por ser uma palavra de origem inglesa faz-se o plural acrescentando “s – suéters”.

c) os substantivos “jogos” e “olhos” por estarem pluralizados sofrem o fenômeno da metafonia.

d) o substantivo “corrimão” por terminar em ditongo nasal pode o plural formar-se de três maneiras – “corrimãos” – “corrimães” – “corrimões”.

08 - Assinale a alternativa em que as normas de concordância verbal estão corretas:

- a) Sempre houve quem namorassem no parque como dois cavalinhos carinhosos.
- b) Poderão vir a conhecer outras bocas, mãos e ombros na sua jovem incontinência.
- c) Não dura senão um rápido instante os vislumbres de um casal que tão cedo começam a praticar os ritos do amor.
- d) O carinho, o abraço, o beijo tudo faz parte do rito do amor que nunca se saberá a quantos milênios remontam.

09 - Dois amigos, André e Adriano, lançam um dado, uma única vez cada um. Vence o jogo quem obter o menor número na face do dado que ficar voltada para cima. Sabendo que André obteve 3, a probabilidade de que Adriano perca esse jogo é igual a:

- a) 1/2.
- b) 1/3.
- c) 2/3.
- d) 1/6.

10 - Se Ana é alta, então Carla é alta. Se Dani é alta, então Flávia é alta. Ora, Ana é baixa ou Flávia é baixa. Portanto, segue-se logicamente que:

- a) Carla é baixa e Flávia é baixa.
- b) Ana é baixa ou Dani é baixa.
- c) Se Dani é baixa, então Carla é baixa.
- d) Dani é alta se e somente se Carla é alta.

11 - Carlos deve guardar uma dúzia de figurinhas iguais em meia dezena de estojos. Considerando que os estojos sejam todos diferentes, e que nenhum estojo fique vazio, o número de maneira que Carlos dispõe para guardar essas figurinhas é igual a:

- a) 330.
- b) 792.
- c) 1820.
- d) 95040.

12 - Fábio utilizou apenas os algarismos pares do sistema de numeração decimal para escrever todos os números possíveis com três algarismos distintos. A quantidade de números que Fábio conseguiu escrever é igual a:

- a) 48.
- b) 60.
- c) 100.
- d) 125.

13 - Se é verdade que “alguns alemães são negros” e que “nenhum homem é negro”, então é necessariamente verdadeiro que:

- a) Algum homem é alemão.
- b) Algum alemão é homem.
- c) Algum alemão não é homem.
- d) Nenhum alemão é homem.

14 - No setor de RH de determinada empresa trabalham 7 homens e 3 mulheres. Uma comissão formada por 4 funcionários do RH deve realizar uma reunião para esclarecer pontos do novo plano de carreira e salários da empresa. Considerando que os membros dessa comissão sejam escolhidos aleatoriamente, a probabilidade de que pelo menos uma mulher faça parte dessa comissão é igual a:

- a) 1/10.
- b) 3/10.
- c) 35/42.
- d) 37/42.

15 - Um grupo formado por 2 mulheres e 5 homens deve tirar uma fotografia, todos juntos, sentados lado a lado. O número de fotografias que podem ser tiradas, de maneira que as mulheres fiquem sempre sentadas uma ao lado da outra é igual a:

- a) 5040.
- b) 1440.
- c) 720.
- d) 240.

16 - Jorge possui três pares de tênis: um Adidas, um Nike e um Mizuno. Um dos pares de tênis é vermelho, outro é amarelo, e o outro é branco. Considere que “ou o Adidas é vermelho, ou o Mizuno é vermelho”; “ou o Adidas é amarelo, ou o Nike é branco”; “ou o Mizuno é branco, ou o Nike é amarelo”; “ou o Nike é amarelo, ou o Mizuno é amarelo”. Portanto, os pares de tênis branco, vermelho e amarelo são, respectivamente, das marcas:

- a) Nike, Mizuno e Adidas.
- b) Mizuno, Nike e Adidas.
- c) Adidas, Nike e Mizuno.
- d) Nike, Adidas e Mizuno.

17 - Sobre a organização do Distrito Federal, marque a alternativa INCORRETA:

- a) O Distrito Federal organiza-se em Regiões Administrativas, com vistas à centralização administrativa.
- b) Brasília, capital da República Federativa do Brasil, é a sede do governo do Distrito Federal.

c) São símbolos do Distrito Federal a bandeira, o hino e o brasão.

d) O Distrito Federal, na execução de seu programa de desenvolvimento econômico-social, buscará a integração com a região do entorno do Distrito Federal.

18 - De acordo com a Lei Orgânica do Distrito Federal, marque a alternativa INCORRETA:

a) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.

b) É permitida a estipulação de limite máximo de idade para ingresso, por concurso público, na administração direta, indireta ou fundacional.

c) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

d) Os vencimentos dos servidores públicos são irredutíveis.

19 - De acordo com a Lei Orgânica do Distrito Federal, marque a alternativa INCORRETA:

a) Os atos administrativos são públicos, salvo quando a lei, no interesse da administração, impuser sigilo.

b) É garantida a gratuidade da expedição da primeira via da cédula de identidade pessoal.

c) A administração é obrigada a fornecer certidão ou cópia autenticada de atos, contratos e convênios administrativos a qualquer interessado, no prazo máximo de cinco dias, sob pena de responsabilidade de autoridade competente ou servidor que negar ou retardar a expedição.

d) No processo administrativo, qualquer que seja o objeto ou procedimento, observar-se-ão, entre outros requisitos de validade, o contraditório, a ampla defesa e o despacho ou decisão motivados.

20 - De acordo com a Lei Orgânica do Distrito Federal, marque a alternativa INCORRETA:

a) O tempo de serviço público federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal será computado parcialmente para os efeitos de aposentadoria e disponibilidade.

b) É assegurada a contagem em dobro dos períodos de licença-prêmio não gozados, para efeito de aposentadoria.

c) O servidor será aposentado compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.

d) O tempo de serviço prestado sob o regime de aposentadoria especial será computado da mesma forma, quando o servidor ocupar outro cargo de regime idêntico, ou pelo critério da proporcionalidade, quando se tratar de regimes diversos, na forma da lei.

21 - De acordo com a Resolução 414/2010 da ANEEL, sobre o atendimento ao público, é INCORRETO afirmar que:

- a) A distribuidora deve disponibilizar atendimento presencial em todos os Municípios em que preste o serviço público de distribuição de energia elétrica.
- b) A estrutura de atendimento presencial deve disponibilizar ao consumidor o acesso a todas as informações, serviços e outras disposições relacionadas ao atendimento.
- c) O atendimento presencial deve se dedicar exclusivamente às questões relativas à prestação do serviço público de distribuição de energia elétrica.
- d) Os postos de atendimento presencial não podem ser itinerantes.

22 - De acordo com a Resolução 414/2010 da ANEEL, sobre o tratamento das reclamações recebidas pela distribuidora, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Devem ser computadas as reclamações efetuadas por todos os meios disponibilizados pela distribuidora, tais como central de teleatendimento, postos fixos de atendimento, internet e correspondências.
- b) A reclamação deve ser computada como procedente ou improcedente quando do seu encerramento, independentemente do mês do seu recebimento.
- c) Quando o consumidor reclamar reiteradas vezes sobre o mesmo objeto, antes da solução da distribuidora, deverá ser considerada, para apuração das informações, apenas a primeira reclamação.
- d) Na apuração dos indicadores deverão ser computados os tipos de reclamação referentes à interrupção do fornecimento de energia elétrica, conformidade dos níveis de tensão e ressarcimento de danos elétricos.

23 - De acordo com a Resolução 414/2010 da ANEEL, sobre o encerramento da relação contratual entre a distribuidora e o consumidor, marque a alternativa INCORRETA:

- a) A distribuidora deve emitir o faturamento final em até 3 (três) dias úteis na área urbana e 5 (cinco) dias úteis na área rural, contados a partir da solicitação.
- b) A condição de unidade consumidora desativada deve constar do cadastro da distribuidora até que seja restabelecido o fornecimento em decorrência da formulação de nova solicitação.
- c) A distribuidora pode condicionar o encerramento da relação contratual à quitação de débitos.
- d) Eventuais créditos a que o consumidor tenha direito e que não tenham sido compensados no faturamento final, devem ser restituídos pela distribuidora ao mesmo.

24 - Para o atendimento de unidades consumidoras localizadas em assentamentos irregulares ocupados predominantemente por população de baixa renda, devem ser observadas as condições a seguir, EXCETO:

- a) Deve ser realizado como forma de reduzir o risco de danos e acidentes a pessoas, bens ou instalações do sistema elétrico e de combater o uso irregular da energia elétrica.
- b) A distribuidora executará as obras às suas expensas, devendo, preferencialmente, disponibilizar aos consumidores opções de padrões de entrada de energia de alto custo e de difícil instalação.
- c) Existência de solicitação ou anuência expressa do poder público competente.
- d) Em locais que não ofereçam segurança à prestação do serviço público de distribuição de energia elétrica, a exemplo daqueles com dificuldades para a realização de medição regular, leitura ou entrega de fatura, o atendimento à comunidade pode utilizar o sistema de pré-pagamento da energia elétrica ou outra solução julgada necessária, mediante apresentação das devidas justificativas para avaliação e autorização prévia da ANEEL.

25 - Em que país abaixo aconteceu a reunião da Comunidade dos Estados Latino-Americanos e Caribenhos deste ano?

- a) Cuba.
- b) Guatemala.
- c) Jamaica.
- d) Panamá.

26 - De acordo com a reunião do Comitê Operacional do campo de Libra, do qual participa também a estatal Pré-Sal Petróleo SA (PPSA), representante do governo federal, quanto o consórcio formado pela Petrobras (40%), Shell (20%), Total (20%), CNPC (10%) e CNOOC (10%) deverá gastar na exploração do campo de Libra neste ano?

- a) Entre US\$ 300 e US\$ 400 milhões.
- b) Entre US\$ 400 e US\$ 500 milhões.
- c) Entre US\$ 500 e US\$ 600 milhões.
- d) Entre US\$ 600 e US\$ 700 milhões.

27 - De acordo com as informações divulgadas pelo Banco Central, o saldo negativo das transações correntes (compras e as vendas de mercadorias e serviços do país com o resto do mundo) em 2.013 foi de aproximadamente:

- a) US\$ 61,4 bilhões.
- b) US\$ 71,4 bilhões.
- c) US\$ 81,4 bilhões.
- d) US\$ 91,4 bilhões.

28 - Em meados de Janeiro, fortes chuvas com descargas de raios provocaram danos na Estátua do Cristo Redentor no Rio de Janeiro/RJ. Sobre este monumento é INCORRETO afirmar:

- a) É um dos ícones mais conhecidos internacionalmente do Brasil.
- b) Está incluído entre as novas Sete Maravilhas do Mundo Moderno.
- c) Está localizado no topo do Morro do Corcovado, no Bairro do Alto da Boa Vista.
- d) Foi inaugurado no dia de Natal em 1.931.

29 - Foi autorizado no dia 20/01 o início dos estudos de viabilidade técnica para a criação do trem de passageiros entre as cidades de Brasília/DF e Luziânia/GO. O estudo vai abranger o trecho ferroviário que se situa na EF-050, entre Luziânia e a Rodoferroviária de Brasília. Qual a extensão aproximada deste trecho?

- a) 70 quilômetros.
- b) 90 quilômetros.
- c) 110 quilômetros.
- d) 130 quilômetros.

30 - Leia com atenção o trecho da notícia abaixo:

O presidente do Tribunal Superior Eleitoral, Marco Aurélio, determinou dia 24/01 que a governadora afastada, permaneça no cargo. Ela foi considerada inelegível dia 23/01 pela Justiça Eleitoral do estado por abuso de poder econômico na campanha eleitoral de 2.012, mas recorreu ao tribunal.

Marco Aurélio entendeu que a Governadora deve continuar no cargo porque ainda cabe recurso contra a decisão que determinou o afastamento. “Frise-se, por oportuno, que a cassação de mandato eletivo e, por consequência, a convocação do vice para assumir o cargo de governador pressupõem, em regra, pronunciamento final do órgão de cúpula da Justiça Eleitoral. Tanto quanto possível, deve ser evitado o revezamento na chefia do Poder Executivo, aguardando-se o pronunciamento do tribunal superior”, decidiu.

(...)

Fonte: Agência Brasil, com modificações.

O trecho da notícia direciona o pensamento do leitor para qual Estado Brasileiro?

- a) Maranhão.
- b) Pará.
- c) Rio Grande do Norte.
- d) Rio Grande do Sul.

31 - Sobre a fusão “Oi” – “Portugal Telecom” é INCORRETO afirmar:

- a) A Portugal Telecom teve que abrir mão da participação acionária que tinha na operadora Vivo.

b) Com a fusão o grupo passará a se chamar CorpCo e controlará as atividades das duas empresas no Brasil e no mundo.

c) O Conselho Administrativo de Defesa Econômica entendeu que a fusão não vai trazer problemas concorrenciais no Brasil.

d) O Conselho Administrativo de Defesa Econômica foi que aprovou com restrições a fusão entre a operadora Oi e a Portugal Telecom.

32 - Sobre o Fórum Econômico Mundial de Davos são feitas as afirmativas abaixo, uma delas está INCORRETA, assinale-a:

a) O Fórum é promovido por uma fundação suíça com status de consultora das Nações Unidas.

b) O Fórum Mundial de Davos é um encontro bianual que reúne líderes da economia mundial, como empresários, ministros da Economia e presidentes de Banco Centrais, diretores do FMI, Banco Mundial e organismos internacionais.

c) O Fórum Mundial este ano aconteceu no final de Janeiro.

d) O tema do encontro deste ano em Davos foi “O Remodelamento do Mundo: Consequências para a Sociedade, a Política e os Negócios”.

33 - Quando o layout do teclado não está corretamente configurado, as teclas pressionadas não irão corresponder aos caracteres apresentados em tela, neste tipo de situação se faz necessário a mudança do idioma de entrada padrão, esta mudança é possível clicando-se na seguinte opção presente no painel de controle do sistema operacional Microsoft Windows XP:



a) Teclado



c) Opções regionais e de idioma



b) Fontes



d) Adicionar hardware

34 - A Figura abaixo ilustra uma planilha do aplicativo Microsoft Excel 2007. Com o uso da função abaixo exposta, qual será o resultado apresentado na célula E6?

	A	B	C	D	E	F	G
1	1	6	3				
2	2	2	2				
3	4	2	1				
4	5	4	5				
5	6	7	1				
6							
7							
8							

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.

35 - Em qual das guias presentes no menu do aplicativo Microsoft Word 2007 está presente a opção *PROTEGER DOCUMENTO*?



- a) Inserir.
- b) Layout de Página.
- c) Exibição.
- d) Revisão.

36 - Ao se conectar a internet, cada computador é identificado através de um número único (exemplo: 200.201.213.124), este tipo de identificação recebe o seguinte nome:

- a) IP.
- b) DNS.
- c) MAC.
- d) WEB.

37 - Em um computador, o tipo de software necessário para que seja possível a instalação de jogos, aplicativos, editores de texto e outros tipos de programas é chamado de:

- a) Sistema Operacional.
- b) Monitor.
- c) Processador.
- d) Memória.

38 - A tecnologia (protocolo) utilizada por diversos tipos de aparelhos para que seja possível uma conexão local (de pequeno alcance) entre o computador e um celular, fone de ouvido ou mouse é conhecida por:

- a) Bluetooth.
- b) RAM.
- c) Android.
- d) MP3.

39 - O tipo de encaixe (interface) ilustrado na figura abaixo, permite que periféricos como mouses e teclados sejam conectados a um computador, este tipo de interface recebe o seguinte nome:



- a) USB.
- b) Paralelo.
- c) PS/2.
- d) Serial.

40 - O seguinte aplicativo não é um software nativo do sistema operacional Microsoft Windows XP:

- a) Microsoft Internet Explorer.
- b) WordPad.
- c) Prompt de Comando.
- d) Microsoft Word.

41 - A educação, de acordo com o pensamento de vários teóricos, é responsável pelo desenvolvimento do país. Nesse sentido, a Educação e Mundo do trabalho são temas que devem se apresentar totalmente conexos, pois é o conhecimento historicamente acumulado e suas manifestações criativas que norteiam as novas ações humanas. Diante dessa premissa, considere os seguintes aspectos:

I - Aprender a viver juntos é um dos pilares da educação e sem dúvida, é hoje em dia, é um dos maiores desafios da educação, devido às violências que se opõem à esperança posta por alguns no progresso da humanidade. Esse desafio se faz presente na formação para o trabalho.

II - A educação tem por missão, transmitir conhecimentos sobre a diversidade da espécie humana e também levar as pessoas a tomar consciência das semelhanças e da interdependência

entre todos os seres humanos do planeta. Esse é um determinante na educação, devido a necessidade da formação para o trabalho nas diversas áreas.

III - A educação para o trabalho, assim como o eixo da formação geral, deve ressaltar a capacidade individualista em prol da capacidade coletiva, pois, o mundo contemporâneo requer mão de obra qualitativa e depreciação social.

IV - Aprender a fazer, não é somente adquirir uma qualificação profissional, mas de uma maneira mais ampla, competências que tornem a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe. Essa ênfase ratifica o conceito de um dos pilares da educação, também necessários à formação do indivíduo para o Mundo do trabalho.

V - Dos princípios e fins da educação, o art. 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que “A educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Essa determinação legal reforça a necessidade do abarcamento dos conteúdos disciplinares com a necessidade do mercado de trabalho.

Diante das afirmativas acima, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- b) Apenas as afirmativas I, II, IV e V.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- d) Apenas as afirmativas I, II, III, IV e V.

42 - A globalização da economia e a reestruturação produtiva instigam uma nova concepção de estado. Com isso, a necessidade de capitalização conduz a adotar como regra, o imperativo de competir em todos os planos. Essa linha de pensamento, adotada por alguns teóricos, entre eles Santos (2005), e Delors (2006), ressalta a relevância dos conceitos de educação e trabalho numa perspectiva social e política. Nesse sentido é correto afirmar:

I - Que a competitividade, aos olhos da globalização, é uma espécie de guerra em que tudo vale, por isso, é importante que todos tenham formação bitolada ao conceito social.

II - Que a educação deve ser dissoluta do trabalho.

III - Que a crise do emprego na economia mundial, e principalmente em alguns países, é caracterizada pelo impacto imperativo e divergente que deve ter entre educação e conhecimento.

IV - Que a educação deve atender as expectativas sociais, porém para além dessas expectativas, deve primar pela formação e emancipação do indivíduo.

V - Que a educação contemporânea deve primar pela formação para além do trabalho, numa visão sócio-histórica e determinante das relações e responsabilidades do ser humano.

Dentre as afirmativas acima, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- b) Apenas as afirmativas IV e V.
- c) Apenas as afirmativas II, III, IV e V.
- d) Apenas as afirmativas I, III e IV.

43 - Sobre as formas de organização do trabalho e seus impactos na educação dos trabalhadores, podemos destacar a importância das políticas públicas no respaldo a formação educacional dentro dos parâmetros da tendência histórico crítica. Nesse sentido é correto afirmar que:

- a) A educação deve primar pela formação crítica, social e política do cidadão.
- b) A educação deve manter a ideologia social por meio do distanciamento necessário das classes.
- c) Que a educação deve reproduzir os costumes da comunidade, tendo em vista a predominância da cultura dominante.
- d) Que as políticas públicas devem enfatizar a formação de mão de obra qualificada, destacando os aspectos relevantes para a manutenção da elite.

44 - As dimensões pedagógicas dos processos de organização e gestão do trabalho nas instituições de ensino são base de fundamentação e suporte para o trabalho e a ação docente no processo ensino-aprendizagem. Para tanto, vale lembrar que o trabalho escolar, conforme sua organização desempenha funções diferentes, com isso é preciso ter clareza sobre seus limites para que se possa contribuir com uma educação emancipatória. Diante disso considere as seguintes afirmativas, assinalando (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Para que haja o processo de educação emancipatória é preciso que o trabalho pedagógico se assente também em uma pedagogia emancipatória.

() A finalidade do trabalho escolar emancipatório conduz o aluno ao disciplinamento para a vida produtiva e alienada à sociedade.

() O disciplinamento que pode ser trabalhado numa educação emancipatória só pode ser realizado, caso este venha a contribuir com a transformação social e política do cidadão numa visão crítica sobre os fatos sociais.

() Para a eficácia do trabalho pedagógico emancipatório é preciso pensar a escola em sua totalidade.

() Para que haja eficiência no processo educacional emancipatório é preciso compreender a gestão escolar como prática social de intervenção na realidade, tendo em vista a sua transformação, e sugerir uma nova qualidade na formação dos profissionais da educação, pedagogos e professores. Assinale a alternativa que correspondente a sequência correta, de cima para baixo:

- a) V, V, V, F, V.
- b) F, V, F, V, F.
- c) V, F, V, F, F.
- d) V, F, V, V, V.

45 - Um dos maiores desafios da sociedade, com relação ao processo educacional é a qualidade na educação. Educação e qualidade são processos indissociáveis, tendo em vista os fatores emergentes da sociedade contemporânea, seus desafios, o avanço da tecnologia e o crescimento populacional a nível mundial. Com isso, para que se possa trabalhar em prol de uma educação qualitativa dentro do âmbito escolar é preciso:

- a) Trabalhar especificamente com materiais elaborados igualmente para todos os alunos, utilizando-se de metodologias tradicionais, considerando que a sala de aula é um espaço de ensino concentrado nas mãos do professor e na passividade do aluno.
- b) Impedir que as manifestações culturais da comunidade escolar interfiram no trabalho dos professores e no currículo escolar.
- c) Conhecer a comunidade escolar e trabalhar na elaboração de um projeto pedagógico que atenda as necessidades da mesma, aliando todo o trabalho escolar numa visão de gestão democrática.
- d) Capacitar os professores para que haja uma prática educacional autoritária e reprodutora.

46 - O profissional pedagogo tem fundamental importância no processo administrativo e pedagógico de uma empresa, independente dela ser uma instituição educativa. Tal função requer conhecimentos que respaldem sua prática dentro das atribuições do cargo ocupado. Nesse sentido, o papel do pedagogo na empresa, de acordo com as atribuições do cargo exibidas nesse concurso são:

- a) Apoiar o agente educacional da área de treinamento, no desenvolvimento e aplicação de todas as práticas relativas ao desenvolvimento da aprendizagem para os empregados, principalmente no que se refere aos investimentos para qualificação e detrimentos, dinâmicas e avaliações que façam diferença na produtividade pessoal e na qualidade de vida no ambiente corporativo e conduzir veículos da Empresa, quando autorizado.

b) Apoiar o gerente da área de treinamento, no desenvolvimento e aplicação das agraves práticas relativas ao desenvolvimento da aprendizagem para os empregados, principalmente no que se refere aos investimentos para selecionamentos, dinâmicas e avaliações que façam diferença na produtividade pessoal e na qualidade de vida no ambiente corporativo e conduzir veículos da Empresa, quando autorizado.

c) Apoiar os agentes educacionais, no desenvolvimento e aplicação das melhores práticas relativas ao desenvolvimento da aprendizagem para os empregados, principalmente no que se refere aos investimentos para treinamentos, dinâmicas e avaliações que façam diferença na produtividade pessoal e na qualidade de vida no ambiente corporativo e conduzir veículos da Empresa, quando autorizado.

d) Apoiar o gerente da área de treinamento, no desenvolvimento e aplicação das melhores práticas relativas ao desenvolvimento da aprendizagem para os empregados, principalmente no que se refere aos investimentos para treinamentos, dinâmicas e avaliações que façam diferença na produtividade pessoal e na qualidade de vida no ambiente corporativo e conduzir veículos da Empresa, quando autorizado.

47 - A primeira característica da criatividade é a novidade, com isso, um objeto, uma ideia, um comportamento são considerados criativos, quando são novos, ou seja, uma interferência da pessoa que cria. Esse momento criativo, leva a construção do conhecimento que o aluno consegue ao elaborar novos conceitos partindo do princípio de um tópico abordado/apresentado. Para que se perceba o processo criativo que leva a construção do conhecimento é preciso entender que existem fases sequenciais sobre tal processo. São elas:

- a) Apreensão, preparação, incubação, iluminação e verificação.
- b) Compreensão, assimilação, reprodução e descarte de todas as ideias.
- c) Preparação, negligência, descaso e nova construção.
- d) Descarte das possibilidades apresentadas e reprodução da elaboração já realizada.

48 - Trabalhar em equipe no ambiente escolar contribui significativamente com a obtenção dos resultados esperados e abordados nos objetivos da escola. Para que a gestão escolar possa desempenhar uma função de liderança positiva, conduzindo as atividades num processo de trabalho em equipe é preciso levar em consideração:

- a) A necessidade da capacitação dos professores, tendo em vista a formação dos alunos dentro dos mesmos parâmetros, pois todos aprendem da mesma forma e

cada professor deve cumprir a sua função sem interferir no trabalho dos colegas.

b) Os problemas da comunidade escolar, utilizando-se de metodologias fragmentadas, tendo em vista o cumprimento dos conteúdos do currículo escolar.

c) Que a gestão escolar seja democrática e apresente um plano de ação que envolva todos os envolvidos na escola: professores, instâncias colegiadas (conselho escolar, APMF, Grêmios estudantis...) alunos.

d) A coordenação pedagógica e suas ações centralizadas nas mãos da direção escolar.

49 - Atualmente, trabalhar em equipe é um dos requisitos que vem sendo utilizado por muitas empresas, pois, o espírito de coletividade, dinamismo, colaboração, interesse, solidariedade e cooperação é determinante para que haja sucesso na realização dos objetivos traçados. Levando em consideração a importância do trabalho em equipe e, compreendendo que os jogos e dinâmicas de grupo nas organizações de trabalho são fundamentais para se perceber os problemas e encaminhar as ações na busca da assertividade e da eficácia de uma empresa, considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

a) É preciso criar um ambiente agradável dentro do espaço de trabalho, considerando que o trabalho em equipe é fundamental, porém não podemos esquecer que os conceitos de ludicidade se aplica somente às crianças, cabendo aos adultos a responsabilidade e não o lúdico.

b) É preciso criar um ambiente agradável dentro do espaço de trabalho, considerando as várias personalidades, respeitando-as e enfatizando conceitos de ecopedagogia para que se possa criar um ambiente lúdico, atrativo e prazeroso.

c) É preciso criar um ambiente agradável dentro do espaço de trabalho, considerando as várias personalidades, respeitando-as e enfatizando conceitos de ludicidade para que se possa criar um ambiente malfazejo e brilhante.

d) É preciso criar um ambiente desabrido dentro do espaço de trabalho, considerando as várias personalidades, respeitando-as e enfatizando conceitos de ludicidade.

50 - No processo pedagógico é importante levar em consideração a cultura da comunidade escolar. Para que não haja fragmentação nesse processo é preciso:

a) Que a escola trabalhe dentro de uma concepção metodológica de natureza emancipatória.

b) Que a avaliação dos resultados seja dentro dos aspectos quantitativos.

c) Que a administração da escola seja superior ao pedagógico, tendo em vista a importância da prestação de contas à comunidade escolar.

d) Que os professores e alunos tenham um relacionamento desconexo no ambiente escolar.

51 - Um profissional da área pedagógica precisa ter clareza nos conceitos avaliativos que determinam o avanço do aluno. Para tanto é preciso entender que a avaliação dentro de uma concepção de educação emancipatória:

a) Não deve gerar condições de decidir sobre alternativas do planejamento.

b) É um processo contínuo de pesquisas que visa identificar e interpretar os conhecimentos, habilidades e atitudes dos alunos, tendo em vista mudanças esperadas no comportamento, propostas nos objetivos.

c) É um processo que apresenta o avanço do aluno por meio das notas, portanto caso o aluno não atinja a média esperada não poder ser classificado.

d) É um processo de verificação do desempenho do aluno por meio das provas realizadas durante a fase escolar, com isso, não deve primar pela flexibilização.

52 - O mundo do trabalho requer novas competências para a atuação profissional. Para tanto é preciso levar em consideração alguns aspectos relevantes abordados na formação do indivíduo destacada nas metas educacionais para os próximos anos. Tais metas estão relacionadas:

a) A importância do indivíduo estar alfabetizado e não letrado.

b) A importância do indivíduo saber reproduzir o saber elaborado.

c) Ao conceito de formação do aluno dentro da concepção tecnicista.

d) Aos quatro pilares da educação.

53 - O uso das novas tecnologias (da comunicação e informação), contribui com o desenvolvimento físico e mental dos alunos, com isso, está gerando uma verdadeira revolução que afeta tanto as atividades ligadas à produção e ao trabalho quanto as ligadas à educação. Com isso é correto afirmar que:

a) O conhecimento não depende de tecnologia para ser elaborado. O uso das novas tecnologias agregam conteúdos, mas não contribuem com a formação crítica do aluno.

b) As inovações tecnológicas são extremamente importantes no desenvolvimento dos alunos, porém as mesmas devem ser direcionadas somente aos alunos que não tiverem acesso a estes meios.

c) As sociedades atuais são sociedades da informação nas quais o desenvolvimento das tecnologias pode criar

um ambiente cultural e educativo suscetível de diversificar as fontes do conhecimento e do saber.

d) A maior parte dos projetos levados a cabo nos países em desenvolvimento, principalmente no Brasil, procuram, sobretudo, alcançar públicos muito numerosos, por isso, utilizam as tecnologias para diminuir o número de alunos na escola.

54 - A Psicologia do desenvolvimento destaca que existem fatores que influem no desenvolvimento humano. Tais fatores são apresentados em grupos externos e internos. Assinale a alternativa correspondente a esses fatores:

a) Fatores internos: família.

Fatores externos: amigos.

b) Fatores internos: comunidade escolar.

Fatores externos: ambiente social.

c) Fatores internos: hereditariedade e maturação.

Fatores externos: ambiente social, alimentação e equilíbrio ecológico.

d) Fatores internos: hereditariedade.

Fatores externos: ambiente social.

55 - A Psicologia da aprendizagem define que “quando aprendemos alguma coisa, modificamos o comportamento já existente”. Com isso, segundo Gagné, existem alguns tipos de aprendizagem. São eles:

I - Aprendizagem de sinais, aprendizagem de estímulo - resposta.

II - Cadeias motoras, cadeias verbais.

III - Aprendizagem de discriminação, aprendizagem de conceitos.

IV - Aprendizagem de princípios, solução de problemas.

V - Aprendizagem reprodutiva, aprendizagem passiva.

Dentre as afirmativas acima, estão corretas:

a) Apenas as afirmativas I, II, III e IV.

b) Apenas as afirmativas I, III e V.

c) Apenas as afirmativas II, III e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

56 - Em todos os tempos, o ser humano sempre procurou compreender e explicar o mundo em que vive. Isso implica buscar estratégias para a superação dos problemas e a busca pela sobrevivência. Nesse sentido as teorias da aprendizagem apresentam as diferentes formas de investigação comportamental do indivíduo. De acordo com as teorias, enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna:

1ª COLUNA

1 - Teoria do condicionamento.

2 - Teoria da Gestalt.

3 - Teoria do campo.

4 - Teoria cognitiva.

5 - Teoria fenomenológica.

2ª COLUNA

() Entende a aprendizagem como *insight*.

() Seu defensor é Skinner.

() Enfatiza a associação da resposta-caixa negra.

() Depende do campo psicológico da pessoa.

() Aprendizagem a partir da própria experiência.

() A aprendizagem coincide com o raciocínio ou com a solução de problemas.

De acordo com as afirmativas acima, assinale a alternativa correspondente à questão correta de cima para baixo:

a) 1, 1, 2, 3, 5, 4.

b) 2, 2, 1, 5, 4, 3.

c) 3, 5, 4, 4, 2, 1.

d) 2, 1, 1, 3, 5, 4.

57 - Trabalhar com projetos educativos interdisciplinares é um desafio na dinâmica escolar, pois, são várias as razões que levam a fragmentação desse tipo de atividade. Podemos considerar como empecilhos para a concretização do trabalho interdisciplinar na escola:

a) Realização do acompanhamento pedagógico.

b) Ausência de trabalho em equipe e liderança democrática na escola.

c) Opiniões e trabalhos coletivos em prol dos mesmos objetivos.

d) Presença da responsabilidade e envolvimento dos professores.

58 - Atualmente fala-se muito em trabalhar de forma interdisciplinar na escola, porém sabe-se que muitos ainda não têm compreensão sobre tal conceito. Para entender melhor essas abordagens no campo educativo, relacione a 2ª coluna com a 1ª coluna e posteriormente assinale a alternativa correspondente aos conceitos corretos:

1ª COLUNA

1 - Interdisciplinaridade.

2 - Pluridisciplinaridade.

3 - Transdisciplinaridade.

4 - Multidisciplinaridade.

2ª COLUNA

() Tem-se uma relação de reciprocidade, de mutualidade, em regime de co-propriedade que possibilita um diálogo mais fecundo entre os vários campos do saber.

() O agrupamento das disciplinas se faz entre aquelas que possuem algumas relações entre si visando-se à construção de um sistema de um só nível e com objetivos distintos, embora excluindo toda coordenação.

() Termo cunhado por Piaget, se prevê uma etapa superior que eliminaria dentro de um sistema total as fronteiras entre as disciplinas.

() Justaposição de conteúdos de disciplinas heterogêneas ou a integração de conteúdos numa mesma disciplina.

Assinale a alternativa correspondente aos conceitos corretos, de cima para baixo:

- a) 2, 4, 1, 3.
- b) 4, 2, 1, 3.
- c) 3, 1, 4, 2.
- d) 1, 2, 3, 4.

59 - A investigação e a avaliação são atividades realizadas na busca da obtenção de dados significativos sobre o desenvolvimento humano. Para tanto é preciso lembrar que tais atividades devem ter como base:

- a) A eficiência e a eficácia do trabalho realizado.
- b) O resultado das ações, sem a elaboração de novas estratégias de avanço.
- c) A rotulação do aluno de acordo com o nível em que se encontra.
- d) A seleção do aluno por meio de notas classificatórias e eliminatórias.

60 - Dentre os mais variados conceitos da ética profissional, podemos especificar como:

- a) Ação empática e de repudição aos colegas.
- b) Solidariedade e desdouro com os colegas.
- c) Ação consciente e responsável.
- d) Ignomínia para com o outro.