

ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – PORTUGUÊS

Interpretação de textos; Coesão e coerência textuais; Figuras de linguagem; Variação linguística e níveis de linguagem; Semântica: significação das palavras, conotação e denotação, ambiguidade; Pontuação; Sintaxe de concordância, de regência e de colocação; Acentuação e crase; Paralelismo sintático e semântico; Reforma ortográfica; Comunicação oficial: ofício, memorando, relatório e parecer.

2 – MATEMÁTICA

Números e grandezas proporcionais: razão e proporção, divisão proporcional, regra de três simples e composta, porcentagem; Juros e descontos simples e compostos; Áreas das principais figuras planas e volumes dos principais sólidos; Progressões aritméticas e geométricas.

3 – CONHECIMENTOS GERAIS

Atualidades e geopolítica internacional. Aspecto socioeconômicos, culturais e políticos do Brasil. Estado da Bahia: política, economia, sociedade, educação, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas. O Município de CAMAÇARI/BA – História, Educação, Turismo, Cultura, Industrialização e Geografia.

4 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

COORDENADOR PEDAGÓGICO (ABRANTES)

COORDENADOR PEDAGÓGICO (MONTE GORDO)

COORDENADOR PEDAGÓGICO (SEDE)

Relacionamento com a comunidade escolar. O Coordenador Pedagógico como elemento que participa do processo educativo. Como lidar com os diferentes tipos de personalidade. Relacionamento Interpessoal. O planejamento escolar e a elaboração do plano de desenvolvimento da escola. O emprego de técnicas de medida de avaliação. O coordenador pedagógico como um líder da escola no relacionamento com a comunidade e dentro da própria escola na relação professor – aluno, professor – direção e direção – professor. Legislação: Lei nº 9394/96 e Lei nº 8069/90. Estatuto do Servidor Público do Município de Camaçari. Plano de Carreira do magistério do Município de Camaçari. Constituição Federal da República Federativa do Brasil (1988) – Títulos I, II, III, VIII – Capítulo III, Seção I. Plano Nacional de Educação – Educação Especial. Desenvolvimento de atividades de acordo com as atribuições do cargo. Nova base Nacional comum curricular - BNCC.

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA (SEDE)

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA (ABRANTES)

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA (MONTE GORDO)

Psicologia da Educação segundo Piaget e Vygotsky. História da Educação. Filosofia e filosofia da educação. Plano Nacional de Educação. Lei nº 12.796, de 04.04.2013 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8069/90. Pensamento Pedagógico Brasileiro. Projeto Político Pedagógico. Didática Geral e Prática de Ensino. Estrutura Fonética. Estrutura dos Vocabulários. Classe de Palavras, Termos essenciais da oração, Síntase de Concordância. Coesão e coerência textual, conotação e denotação, figuras de linguagem. Pontuação. Concepções de linguagem; A língua como forma de interação; Gêneros textuais e tipologias textuais; Interpretação de textos; Ensinar e aprender: perspectiva histórico-cultural; Avaliação na perspectiva processual e Letramento; Novo Acordo Ortográfico. Formação de palavras: Composição e Derivação; Concepções de linguagem; A língua como forma de integração; Fala e escuta; Leitura e escritura; Análise lingüística; O ensino das habilidades: Ler, Falar, Ouvir e Escrever. Nova base Nacional comum curricular - BNCC.

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA (SEDE)

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA (ABRANTES)

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA (MONTE GORDO)

Psicologia da Educação segundo Piaget e Vygotsky. História da Educação. Filosofia e filosofia da educação. Plano Nacional de Educação. Lei nº 12.796, de 04.04.2013 - Altera a Lei nº

9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8069/90. Pensamento Pedagógico Brasileiro. Projeto Político Pedagógico. Didática Geral e Prática de Ensino. Compreensão de textos contemporâneos: livros, jornais, periódicos. Tempos verbais e modais; Voz Ativa e Voz Passiva; Questões diretas e indiretas; Discurso direto e indireto; Artigos; Substantivos; Adjetivos; Graus de Comparação; Pronomes; Advérbios; Conjunções; Preposições; Gerúndio e Infinitivo; Sentenças Condicionais; Formação de palavras: Composição e Derivação; Concepções de linguagem; A língua como forma de interação; Fala e Escuta; Leitura e escrita; Análise lingüística; Metodologias e abordagens do ensino da língua inglesa no Brasil; O ensino das habilidades: Ler, Falar, Ouvir e Escrever. Nova base Nacional comum curricular - BNCC.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS (SEDE)

PROFESSOR DE CIÊNCIAS (ABRANTES)

PROFESSOR DE CIÊNCIAS (MONTE GORDO)

Psicologia da Educação segundo Piaget e Vygotsky. História da Educação. Filosofia e filosofia da educação. Plano Nacional de Educação. Lei nº 12.796, de 04.04.2013 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8069/90. Pensamento Pedagógico Brasileiro. Projeto Político Pedagógico. Didática Geral e Prática de Ensino. Concepção de Ciências e Ensino de Ciências; Práticas pedagógicas para o Ensino de Ciências; História do Ensino de Ciências no Brasil; Ciências como produção humana; Conceitos específicos da área: Seres Vivos (Origem, Evolução, Organização Celular, Reprodução Sexuada e assexuada, Organização dos Seres Vivos); Noções sobre Organização do Corpo Humano, Doenças Hereditárias e Genética. Tecnologias (nanotecnologia e biotecnologia). Recursos Naturais; Ecologia Geral, Agenda 21, Protocolo de Kyoto, Sustentabilidade; Conceitos Básicos Físico-Químicos; Questões Ambientais atuais (aquecimento global, efeito estufa, desequilíbrios ecológicos, poluição dos ecossistemas); Questões ambientais da atualidade na Bahia; Princípios de educação Ambiental; Noções de Legislação Ambiental. Nova base Nacional comum curricular - BNCC.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA (SEDE)

PROFESSOR DE GEOGRAFIA (ABRANTES)

PROFESSOR DE GEOGRAFIA (MONTE GORDO)

Psicologia da Educação segundo Piaget e Vygotsky. História da Educação. Filosofia e filosofia da educação. Plano Nacional de Educação. Lei nº 12.796, de 04.04.2013 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8069/90. Pensamento Pedagógico Brasileiro. Projeto Político Pedagógico. Didática Geral e Prática de Ensino. A relação entre a sociedade e natureza. As transformações tecnológicas; A construção do espaço geográfico – a Paisagem. A Velha Ordem Mundial. Capitalismo e economia de mercado; Globalização; Industrialização mundial, Brasileira, Baiana e de Camaçari. A Urbanização das grandes cidades. A dinâmica dos fenômenos naturais. A superfície terrestre. O Protocolo de Kioto. As Paisagens Brasileiras, da Bahia e de Camaçari, recursos naturais; As bases da Cartografia mundial, Brasileira, Baiana e de Camaçari. Aspectos naturais, humanos econômicos da Bahia e de Camaçari. Desenvolvimento sustentável na Bahia. Nova base Nacional comum curricular - BNCC.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (SEDE)

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (ABRANTES)

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (MONTE GORDO)

Psicologia da Educação segundo Piaget e Vygotsky. História da Educação. Filosofia e filosofia da educação. Plano Nacional de Educação. Lei nº 12.796, de 04.04.2013 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8069/90. Pensamento Pedagógico Brasileiro. Projeto Político Pedagógico. Didática Geral e Prática de Ensino. Histórico do ensino das artes no Brasil e suas perspectivas atuais. Teoria e prática do ensino das artes escolas brasileiras. Critérios para seleção de conteúdos no ensino das artes. Organização do tempo e do espaço na prática do ensino das artes. Critérios para avaliação no ensino das artes. Nova base Nacional comum curricular - BNCC.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (SEDE)
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ABRANTES)
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (MONTE GORDO)

Psicologia da Educação segundo Piaget e Vygotsky. História da Educação. Filosofia e filosofia da educação. Plano Nacional de Educação. Lei nº 12.796, de 04.04.2013 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8069/90. Pensamento Pedagógico Brasileiro. Projeto Político Pedagógico. Didática Geral e Prática de Ensino. Educação Física e sociedade; fundamentos didático-pedagógicos da educação física; atividade física e saúde; crescimento e desenvolvimento; aspectos da aprendizagem motora; aspectos sócio-históricos da educação física; política educacional e educação física; cultura e educação física; aspectos da competição e cooperação no cenário escolar. Nova base Nacional comum curricular - BNCC.

PROFESSOR DE HISTÓRIA (SEDE)
PROFESSOR DE HISTÓRIA (ABRANTES)
PROFESSOR DE HISTÓRIA (MONTE GORDO)

Psicologia da Educação segundo Piaget e Vygotsky. História da Educação. Filosofia e filosofia da educação. Plano Nacional de Educação. Lei nº 12.796, de 04.04.2013 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8069/90. Pensamento Pedagógico Brasileiro. Projeto Político Pedagógico. Didática Geral e Prática de Ensino. Diretrizes Curriculares para o Ensino de História; Diretrizes Curriculares Nacionais; Conceito de História – o trabalho do historiador e a produção do conhecimento histórico; Correntes historiográficas; As origens do ser humano (diferentes concepções); História e cultura Afro-Brasileira e Indígena, Cultura e Relações Sociais; Tempo/Espaço/Identidade/Memória/Imaginário; Temporalidade/Ideologia e Relações Sociais de Produção; História da Bahia e a Criação do estado da Bahia; processo de colonização de Camaçari: forma de organização dessas sociedades, vida cotidiana, relações de poder, sociais e de trabalho; Colonização e administração portuguesa na América; Diversidades resultantes do processo de construção de uma identidade nacional: Culturais, étnicas, religiosas, etc; processos econômicos e sociais nos contextos da: Revolução Industrial, Iluminismo, Revolução Francesa; Independência do Brasil: as revoltas, as regências, as rebeliões, a expansão cafeeira no Brasil, a abolição do tráfico negreiro, Imigrantes no Brasil. Revoltas na Europa: propostas de Transformação social: Socialismo Utópico, Marxismo, Anarquismo; Brasil Atual. A história do município de Camaçari/Ba. Nova base Nacional comum curricular - BNCC.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA (SEDE)
PROFESSOR DE MATEMÁTICA (ABRANTES)
PROFESSOR DE MATEMÁTICA (MONTE GORDO)

Psicologia da Educação segundo Piaget e Vygotsky. História da Educação. Filosofia e filosofia da educação. Plano Nacional de Educação. Lei nº 12.796, de 04.04.2013 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8069/90. Pensamento Pedagógico Brasileiro. Projeto Político Pedagógico. Didática Geral e Prática de Ensino. Números naturais e números inteiros: divisibilidade, máximo divisor comum, decomposição em fatores primos. Números racionais. Noção elementar de números reais: operações e propriedades, relação de ordem, valor absoluto desigualdade. Razão e proporção. Regra de Três, Porcentagem. Números Complexos. Seqüências: progressões aritméticas, progressões geométricas. Polinômios e Equações Algébricas. Análise Combinatória, Binômio de Newton, Probabilidades, Sistemas Lineares: matrizes e determinantes; Noções de função; Funções Exponenciais e Logarítmicas. Arcos e ângulos: medida, relações. Funções Trigonométricas. Aprender e ensinar Matemática no ensino fundamental. O professor e o saber matemático. Aluno e o saber matemático. As relações professor-aluno e aluno-aluno. A resolução de problemas e o ensino-aprendizagem de Matemática. Avaliação em Matemática. Jogos nas aulas de Matemática. O papel do lúdico no ensino da Matemática. Estatística: Tabelas e Gráficos. Razão e proporção, Teorema de Tales. Nova base Nacional comum curricular - BNCC.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (SEDE)

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (ABRANTES)

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (MONTE GORDO)

Tendências pedagógicas (percurso histórico e suas manifestações na Prática educativa); Estrutura e Funcionamento da Educação Básica; Lei 9394/96; Lei 11.645/08; Lei 8.069/90; Educação 2014-2024, Lei 12.796/13; Diretrizes Curriculares para o ensino fundamental- DCN, Parâmetros Curriculares - PCN; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; Diretrizes Curriculares Nacionais; Referencial Curricular Nacional; Educação e Sociedade; Educação ambiental na escola; Educação: cultura, objetivos, seleção de conteúdos, ensino, aprendizagem, planejamento, recursos metodológicos, avaliação/recuperação, relação professor(a)/aluno(a); Projetos escolares; alfabetização e letramento; Educação integral e integrada; Psicologia do desenvolvimento humano (fases, fatores que influem no desenvolvimento, linguagem, pensamento, segundo Piaget, Vygostky, Freud); Psicologia da aprendizagem, Dificuldades de Aprendizagem; Dificuldade de aprendizagem, A importância da Psicopedagogia na intervenção pedagógica Educação Especial: inclusão/integração, acompanhamento e avaliação de alunos especiais; Ética Profissional; Educação para o século XXI (objetivos, metas, princípios educacionais); Educação e Sustentabilidade, Declaração de Jontiem; Declaração Universal dos direitos humanos; Aspectos fundamentais da formação de professores da educação básica; metodologias de ensino e conteúdos de: Matemática, Língua Portuguesa, História e Geografia, biologia educacional, Ciências e Arte; Violência e Bulling na escola; Diversidade na escola; Relação escola X família. Nova base Nacional comum curricular - BNCC.

TRANSCRITOR DE SISTEMA BRAILE (SEDE)

TRANSCRITOR DE SISTEMA BRAILE (ABRANTES)

TRANSCRITOR DE SISTEMA BRAILE (MONTE GORDO)

Antecedentes e origem do Sistema Braille; Contextualização histórica e sua importância no processo de emancipação da pessoa com deficiência visual; Instrumentos utilizados para a escrita: reglete, punção, máquina de datilografia Braille; O Sistema Braille: alfabeto Braille; regras para a escrita; pontuação e outros sinais gráficos; Simbolização matemática. Conceituação de cegueira e de baixa visão (visão subnormal); A escrita e a leitura no Sistema Braille; Transcrição de textos em escrita convencional para o braille e vice versa; Orientações e cuidados no relacionamento com pessoas cegas.

CUIDADOR EDUCACIONAL (SEDE)

CUIDADOR EDUCACIONAL (ABRANTES)

CUIDADOR EDUCACIONAL (MONTE GORDO)

Noções básicas de ética e cidadania. Cuidados básicos de enfermagem com a criança e o adolescente. Aspectos psicológicos da criança e do adolescente. Noções básicas de nutrição. A importância do movimento e do posicionamento adequados. Estimulação da criança e do adolescente na sua rotina diária. Noções básicas de higiene pessoal. Desenvolvimento de atividades de acordo com as atribuições do cargo.

INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS (SEDE)

INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS (ABRANTES)

INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS (MONTE GORDO)

Aspectos gerais da LIBRAS: Características gerais da LIBRAS. Paralelos entre línguas orais e gestuais. Unidades mínimas gestuais. Classificadores. Expressões faciais e corporais. Alfabeto digital. Identificação Pessoal - pronomes pessoais. Léxico de categorias semânticas: Etiqueta e boas maneiras – saudações cotidianas. Família. Lar – móveis e eletrodomésticos. Objetos. Vestimentas. Cores. Formas. Números e operações aritméticas. Lateralidade e Posições. Tamanhos. Tempo. Estados do tempo – Estações do Ano. Localizações – Pontos Cardeais. Calendário. Datas comemorativas. Meios de transporte. Meios de comunicação. Frutas. Verduras – Legumes. Cereais. Alimentos doces e salgados. Bebidas. Animais domésticos. Animais selvagens. Aves. Insetos. Escola. Esportes. Profissões. Minerais. Natureza. Corpo humano. Sexo. Saúde e higiene. Lugares e serviços públicos. Cidades e Estados Brasileiros.

Política. Economia. Deficiências. Atitudes/ sentimentos/ personalidade. Religião e esoterismo
Vocabulário específico da área de Letras relacionados ao ensino de língua e de literatura
Verbos: Principais verbos utilizados no cotidiano da escola. Verbos pertinentes às categorias
semânticas estudadas. Verbos pertinentes aos conteúdos específicos estudados. Marcação de
tempos verbais.

MONITORES MUSICAIS – MONITOR DE CORDAS SINFÔNICA: VIOLINO/VIOLONCELO/CONTRABAIXO

Desenvolvimento de atividades relacionadas com a execução do serviço de monitor de cordas
sinfônica: violino, violoncelo, contrabaixo. Noções básicas de didática. Lei de Diretrizes e
Bases da Educação Nacional - LDB e Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. Noções
básicas de informática e tecnologia da informação. Noções básicas sobre organização de
eventos, cursos, seminários e treinamentos. Relações Humanas no Trabalho. Noções básicas
de manuseio de violino, violoncelo, contrabaixo, entre outros.

MONITORES MUSICAIS – FLAUTA TRANSVERSAL E CLARINETE

Desenvolvimento de atividades relacionadas com a execução do serviço de monitor de flauta
transversal e clarinete. Noções básicas de didática. Lei de Diretrizes e Bases da Educação
Nacional - LDB e Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. Noções básicas de informática
e tecnologia da informação. Noções básicas sobre organização de eventos, cursos, seminários
e treinamentos. Relações Humanas no Trabalho. Noções básicas de manuseio de flauta
transversal e clarinete, entre outros.

MONITORES MUSICAIS – MONITOR DE METAIS E PERCUSSÃO: TROMPETE/TROMBONE/TROMPA/TUBA EUFÔNIO/PERCUSSÃO

Desenvolvimento de atividades relacionadas com a execução do serviço de monitor de metais
e percussão: trompete, trombone, trompa, tuba eufônio e percussão. Noções básicas de
didática. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB e Estatuto da Criança e do
Adolescente - ECA. Noções básicas de informática e tecnologia da informação. Noções
básicas sobre organização de eventos, cursos, seminários e treinamentos. Relações Humanas
no Trabalho. Noções básicas de manuseio de metais e percussão: trompete, trombone,
trompa, tuba eufônio e percussão, entre outros.